

..1.1.05.2010.

സർക്കുലർ

വിഷയം :- പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം - എട്ടാംക്ലാസിൽ ഐ.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനം പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച നിർദ്ദേശങ്ങൾ പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു.

- സൂചന :-
1. എട്ടാം ക്ലാസിലെ ഐ.സി.ടി. പാഠപുസ്തകം അംഗീകരിച്ച 12.04.2010ലെ സംസ്ഥാന കരിക്കുലം സ്റ്റിയറിംഗ് കമ്മിറ്റി തീരുമാനം.
 2. 2010- 2011 വർഷത്തെ ഐ.സി.ടി പരിശീലന പരിപാടികളെ കുറിച്ച് 03.05.2010-ലെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ എൻ.ഇ.പി-3/66500/2008/ഡി.പി.ഐ നമ്പർ സർക്കുലർ.
 3. സ്കൂളുകളിലെ ലാപ്ടോപ്പ് ഉപയോഗത്തെ സംബന്ധിച്ച് 29.09.2009. ലെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ എൻ.ഇ. പി-3/66500/2008/ഡി.പി.ഐ നമ്പർ സർക്കുലർ.
 4. സ്കൂളുകളിലെ ബ്രോഡ്ബാൻഡ് ഇന്റർനെറ്റ് ഉപയോഗത്തെക്കുറിച്ച് 29.07.2008.ലെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ എൻ.ഇ.പി-3/82863/07/ഡി.പി.ഐ നമ്പർ സർക്കുലർ.
 5. ക്ലാസ്റൂം വൈദ്യുതീകരണം, നെറ്റ് വർക്കിംഗ് എന്നിവയെ കുറിച്ച് 30.11.2009. ലെ ഐ.ടി@സ്കൂൾ എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഡയറക്ടറുടെ ITS/2009/11/1225(51)നമ്പർ സർക്കുലർ.

സംസ്ഥാനത്തെ സ്കൂളുകളിൽ ഐ.ടി@സ്കൂളിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഐ.ടി വിദ്യാഭ്യാസവും ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസവും നടപ്പിലാക്കിവരികയാണ്. എല്ലാ വിഷയങ്ങളും ഐ.ടിയുടെ സഹായത്തോടെ ലളിതവും ഫലപ്രദവുമായ രീതിയിൽ ക്ലാസ്റൂം വിനിമയത്തിന് സഹായകമാവുക എന്നതാണ് ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. ഈ വർഷം മുതൽ എട്ടാംക്ലാസിലെ ഐ.ടി വിദ്യാഭ്യാസം ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിതമാക്കിയിരിക്കുകയാണ്. ഇതിന് സഹായകമായ രീതിയിലാണ് എട്ടാംക്ലാസിലെ പുതിയ ഐ.സി.ടി പാഠപുസ്തകം തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ശാസ്ത്ര-മാനവിക- ഭാഷാ വിഷയങ്ങളുടെ പഠനം കൂടുതൽ ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിനും ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനം സഹായകമാകും. എന്നാൽ എല്ലാ വിഷയങ്ങളും പൂർണ്ണമായി ഐ.ടി അധിഷ്ഠിതമാക്കി ഒറ്റപുസ്തകത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നത് പ്രായോഗികമല്ല. മാത്രമല്ല, ഐ.സി.ടിയുടെ സഹായത്തോടെ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി വിനിമയം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന പാഠഭാഗങ്ങൾ മാത്രമായിരിക്കണം ഐ.സി.ടി. അധിഷ്ഠിതമാക്കേണ്ടത്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഐ.ടി.ക്ക് അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള പീരിയഡിനുപുറമെ അതതു വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്ന സമയത്തും ഐ.സി.ടി സംവിധാനങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ ഗുണനിലവാരം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് വിവിധങ്ങളായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് നടപ്പിലാക്കി വരികയാണ്. വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സൗകര്യം ഇതിനായി പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ക്രമീകരണങ്ങളും സ്കൂളുകളിൽ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. സ്കൂളുകൾക്ക് ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുള്ള ഐ.സി.ടി. ഉപകരണങ്ങളും സൗകര്യങ്ങളും (ലാപ്ടോപ്പ്, മൾട്ടിമീഡിയ പ്രോജക്ടർ, ബ്രോഡ്ബാൻഡ് ഇന്റർനെറ്റ് തുടങ്ങിയവ) എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും ലഭ്യമാക്കേണ്ടതും അധ്യാപകർ ക്ലാസ് മുറികളിൽ അവകാശ്യമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു എന്ന് പ്രഥമാധ്യാപകർ ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടതുമാണ്. ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിതമായി വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പാഠഭാഗങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറികളിൽതന്നെ വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിന് എല്ലാ അധ്യാപകരും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. ആയതിനുള്ള പരിശീലനവും പഠന വിഭവങ്ങളും ഐ.ടി@സ്കൂൾ പ്രോജക്ട് ലഭ്യമാക്കുന്നതാണ്.

സ്കൂൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകളിൽ വച്ച് നടത്തിയിരുന്ന ഐ.സി.ടി പഠനവും പരിശീലനവും ക്ലാസ് മുറികളിലേക്ക് വ്യാപിപ്പിക്കുന്നതിന് ക്ലാസ് മുറികൾ വൈദ്യുതീകരിക്കുന്നതിനുള്ള ക്രമീകരണങ്ങൾ ഒരുക്കുകയും കമ്പ്യൂട്ടർ അനുബന്ധ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിൽനിന്നും ക്ലാസ് മുറികളിലേക്ക് ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യാപിപ്പിക്കുന്നത് വിവിധ വിഷയങ്ങളുടെ പഠനം ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിതമാക്കുന്നതിനാണ്.

എട്ടാംക്ലാസിലെ ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനം, അധ്യാപക പരിശീലനം എന്നിവ സംബന്ധിച്ച താഴെ പറയുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു:

1. എട്ടാംക്ലാസിലെ ഐ.സി.ടി പഠനവും നിലവിലുള്ള രീതിയിൽ ഒരു പ്രത്യേക വിഷയമായി തുടരുന്നതാണ്. തിയറി പഠനത്തിനും പ്രാക്ടിക്കൽ പഠനത്തിനും രണ്ട് പീരീഡുവീതം തുടർന്നും ക്രമീകരിക്കേണ്ടതാണ്. ഈ പീരീഡുകൾ എട്ടാം ക്ലാസിലെ ഐ.സി.ടി പരിശീലനം ലഭിച്ച ഒരു അധ്യാപകനാണ് കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടത്.
2. ക്ലാസ് മുറികളിൽ ശരിയായ രീതിയിൽ ഐ.സി.ടി പഠനം നടപ്പിലാക്കുന്നുവെന്ന് ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. എന്നാൽ വിവിധ വിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തിന് സഹായകമായ എട്ടാംക്ലാസിലെ ഐ.സി.ടി പുസ്തകം വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിന് മറ്റു വിഷയങ്ങളുടെ അധ്യാപകരുടെ സേവനവും പ്രയോജനപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്. ഇക്കാര്യങ്ങൾ സ്കൂളിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് തീരുമാനിക്കേണ്ടതാണ്.
3. ഐ.ടി അധിഷ്ഠിത അധ്യാപകരുടെ ആഴത്തിലുള്ള പഠനം അതത് വിഷയങ്ങൾക്ക് അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള പീരീഡുകളിൽ നടത്തേണ്ടതാണ്.

4. എട്ടാം ക്ലാസിലെ പുതിയ ഐ.സി.ടി. പാഠപുസ്തകം (തിയറിയും പ്രാക്ടിക്കലും) വിനിമയം ചെയ്യേണ്ടത് ഈ വർഷം പ്രത്യേക ഐ.സി.ടി.പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകർ മാത്രമായിരിക്കണം.
5. എട്ടാം ക്ലാസിൽ ഐ.സി.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനം ശരിയായ രീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് പ്രഥമാധ്യാപകർ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഐ.സി.ടി. അധിഷ്ഠിത പരിശീലനം എട്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും ലഭിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടതും വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവശ്യപ്പെടുന്നതനുസരിച്ച് അധ്യാപകപരിശീലനം സംബന്ധിച്ച വിവരം ലഭ്യമാക്കേണ്ടതുമാണ്.
6. സ്കൂളുകളിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിന്റെയും ഇന്റർനെറ്റിന്റെയും ലാപ്ടോപ്പ് - പ്രോജക്ടർ-പ്രിൻ്റർ തുടങ്ങിയ ഉപകരണങ്ങളുടെയും ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം സൂചന 3, 4 സർക്കുലർ പ്രകാരം നടക്കുന്നുവെന്ന് പ്രഥമാധ്യാപകർ ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടതാണ്. ഇക്കാര്യം പരിശോധിക്കുന്നതിനായി വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും പ്രത്യേക ഐടി ഓഡിറ്റ് ഈ വർഷം മുതൽ നടത്തുന്നതാണ്.
7. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർമാർ ക്ലാസ്തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശോധിക്കേണ്ടതാണ്. പരിശോധനാസമയത്ത് ഐ.സി.ടി. പഠനവും ഐ.സി.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനവും ഫലപ്രദമായി സ്കൂളുകളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നുവെന്നും സ്കൂളുകൾക്ക് നൽകിയിട്ടുള്ള ഐസിടി ഉപകരണങ്ങൾ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിനിമയത്തിന് ശരിയായ രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നുവെന്നും ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടതാണ്. (ഡി.ഡി.ഇ, ഡയറ്റ് പ്രിൻസിപ്പൽ, ഡി.ഇ.ഒ എന്നിവർ ഇക്കാര്യം പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്).
8. ജില്ലാ തലത്തിലും വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലാതലത്തിലും നടത്തുന്ന യോഗങ്ങളിൽ ഐ.സി.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനപ്രവർത്തനം അജണ്ടയായി ഉൾപ്പെടുത്തി വിലയിരുത്തൽ നടത്തേണ്ടതാണ്.



പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ

എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഡയറക്ടർ, ഐ.ടി@സ്കൂൾ പ്രോജക്ട്.
 സ്റ്റേറ്റ് പ്രോജക്ട് ഡയറക്ടർ, എസ്.എസ്.എ
 ഡയറക്ടർ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി
 എല്ലാ ഡി.ഡി.ഇ/ഡി.ഇ.ഒ മാർക്കും.
 എല്ലാ ഡയറ്റ് പ്രിൻസിപ്പൽമാർക്കും
 എസ്.എസ്.എ.യിലെ എല്ലാ ജില്ലാ പ്രോജക്ട് ഓഫീസർമാർക്കും
 ഐ.ടി@സ്കൂൾ പ്രോജക്ടിലെ എല്ലാ ജില്ലാകോർഡിനേറ്റർമാർക്കും.
 എല്ലാ ഹെഡ്സ്കൂൾ പ്രഥമാധ്യാപകർക്കും